

Giambattista Marino
(1569-1625)

Mi saluta costei

Heinrich Schütz
(1585-1672)

5

Soprano I
Mi sa-lu-ta co - ste - i, mi sa-lu-ta co - ste - i,

Soprano II
Mi sa-lu-ta co - ste - i, mi sa - lu-ta co-ste -

Alto
Mi sa-lu-ta co - ste - i, mi sa-lu-ta co - ste - i, mi sa -

Tenor
8

Bass
Mi sa-lu-ta co - ste - i, mi sa -

10

S I
mi sa - lu - ta co-ste- i, ma nel so -

S II
i, mi sa - lu - ta co - ste - i, ma nel so - a -

A
lu - ta co-ste - i, co - ste- i, ma nel so - a - ve_in -

T
8
ma nel so - a -

B
lu - ta co-ste - i, co - ste - i,

15

S I
a - ve_in - chi - no nas - con-de_a-gli_oc-chi mie-i, gli_oc-chi leg

S II
ve_in - chi - no nas - con-de_a-gli_oc-chi mie -

A
chi - no nas - con-de_a-gli_oc-chi mie -

T
8
ve_in - chi - no nas - con-de_a-gli_oc-chi mie - i, gli_oc-chi leg -

B

S I
 gia-dri, gli_oc - chi leg gia - dri, gli_oc - chi leg-gia - dri,

S II
 i, nas - con-de_a-gli_oc-chi mie - i, gli_oc-chi leg

A
 i, nas - con-de_a-gli_oc-chi mie - i, gli_oc - chi leg-gia - dri, gli_oc -

T
 gia-dri, gli_oc-chi leg-gia - dri, gli_oc - chi leg-gia - dri,

B

20

S I
 gli_oc - chi leg-gia - dri el bel vol-_____ to di - vi - no,

S II
 gia - dri_el bel vol-_____ to, vol-_____ to di-vi - no,

A
 chi leg-gia - dri el bel vol-_____ to, vol - to di - vi-_____ no,

T
 el bel vol-_____ to di - vi - no, ma nel so -

B

ma nel so -

25

S I
 ma nel so - a-_____ ve_in

S II
 ma nel so - a-_____ ve_in - chi - no

A
 ma nel so - a-_____ ve in - chi-

T
 a- ve, so - a-ve_in

B
 a- ve_in - chi-

30

S I chi - no nas - con-de_a-gli_oc-chi mie - i,

S II nas - con-de_a-gli_oc-chi mie - i, nas - con-de_a-gli_oc-chi

A no nas - con-de_a-gli_oc-chi mie - i,

T chi- no nas - con-de_a-gli_oc-chi

B no nas - con-de_a-gli_oc-chi mie - i,

S I gli_oc-chi leg - gia - dri, gli_oc-chi leg - gia - dri, gli_oc -

S II mie - i, gli_oc - chi leg - gia - dri, gli_oc - chi leg-gia -

A gli_oc-chi leg-gia - dri, nas - con-de_a-gli_oc-chi mie - i, gli_oc -

T mie - i, gli_oc-chi leg - gia - dri, gli_oc-chi leg-gia - dri,

B gli_oc-chi leg-gia - dri, gli_oc-chi leg-gia - dri,

35

S I chi leg-gia - dri, gli_oc - chi leg-gia - dri, gli_oc-chi leg - gia - dri

S II dri, gli_oc - chi leg-gia - dri, gli_oc - chi leg - gia - dri

A chi leg-gia - dri, gli_oc chi leg-gia - dri el bel vol-

T gli_oc - chi leg-gia - dri el bel vol-

B gli_oc - chi leg-gia - dri, gli_oc - chi leg-gia - dri el bel vol-

40

S I el bel vol- to di-vi-

S II el bel vol- to di -

A to, vol - to di - vi-

T to di-vi - no, el bel vol- to di -

B to di - vi-

45

S I no. O pie - to-

S II vi- no. O pie -

A no. O pie - to- sa_in a -

T vi - no. O pie - to-

B no. O pie - to-

50

S I sa_in a - spet- to e cru-de- le_in ef -

S II to- sa_in a - spet- to

A spet- to e cru - de - le_in ef -

T sa_in a - spet- to e cru - de -

B sa_in a - spet- to e cru-de- le_in ef -

55

S I fet - to, e cru - de - le_in ef -

S II e cru - de - le_in ef - fet - to,

A fet - to, e cru - de - le_in ef - fet - to,

T le_in ef - fet - to, e cru -

B fet - to, e cru - de -

60

S I fet - to, a - va-ra_hor che fa - re -

S II e cru - de - le_in ef - fet - to, a -

A e cru - de - le_in ef - fet - to,

T de - le_in ef - fet - to, in ef - fet - to, a - va-ra_hor che fa

B le_in ef - fet - to,

65

S I te, a - va-ra_hor che fa re - te, s'u - san-do cor-te - sia,

S II va-ra_hor che fa-re - te, s'u - san-do cor-te - sia, s'u - san-do cor-te -

A a - va-ra_hor che fa-re - te, s'u - san-do cor-te - sia scar-

T re - te, a - va-ra_hor che fa-re - te, s'u - san-do cor-te - sia scar-

B a - va-ra_hor che fa-re - te, s'u - san-do cor-te -

70

S I s'u-san - do cor - te - sia scar - sa mi sie - te, a -

S II sia scar - sa mi sie - te, scar - sa mi sie - te, a - va - ra _ hor che fa -

A sa mi sie - te, a - va - ra _ hor che fa -

T sa mi sie - te, scar - sa mi sie - te, a -

B sia scar - sa mi sie - te, a - va - ra _ hor che fa -

75

S I va - ra _ hor che fa - re - te, s'u - san - do cor - te -

S II re - te, s'u - san - do cor - te - sia, s'u - san - do cor - te -

A re - te, s'u - san - do cor - te - sia, a - va - ra _ hor che fa re - te, s'u -

T va - ra _ hor che fa - re - te, s'u - san - do cor - te - sia

B re - te, s'u - san - do cor - te - sia scar -

80

S I sia, s'u - san - do cor - te - sia scar - sa mi sie - te.

S II sia, s'u - san - do cor - te - sia scar - sa mi sie - te.

A san - do cor - te - sia scar - sa mi sie - te.

T scar - sa mi sie - te.

B sa mi sie - te.